

Jóvenes Músicos de la Alameda



Índice

Sección I: Acerca de los Jóvenes Músicos de la Alama (YMA)

Personal y miembros.....	pág. 3
Misión, visión y objetivos del programa YMA	pág. 4
Programa tradicional	pág. 5
Programa COVID-19.....	pág. 6
Expectativas de los participantes.....	pág. 7
Las expectativas de los padres.....	pág. 8
Netiqueta.....	pág. 9

Sección II: Políticas y procedimientos

Acomodaciones y modificaciones	pág. 11
Política de asistencia	pág. 11
Alergias y procedimientos de reacción alérgica.....	pág. 11
Política de comunicación	pág. 12
Política de Emergencia Médica.....	pág. 12
Política de Reclamaciones de Padres y Participantes	pág. 12
Política de Instrumentos	pág. 13
Política de inclusión	pág. 14
Política de medios sociales	pág. 14
Procedimientos voluntarios.....	pág. 16
Código de Conducta.....	pág. 16



Personal y miembros de la Junta de la YMA

Director Ejecutivo: Alexandra "Allie" Arpajian

Correo electrónico: ymofa1@gmail.com

Teléfono/texto: 336-524-6764.

Director de Educación Musical:

Artistas de la enseñanza:

- La Sra. Jean Artley
- El Sr. Byron Grimes
- El Sr. Kelly Jackson
- El Sr. Charles Parker
- La Sra. Eileen Penn
- La Sra. Sara Realini
- La Sra. Cindy Smith

Consejo de Administración

- Pastor Phil Myers, Presidente de la Junta
- Dra. Beverly Pugh, Secretaria
- El Sr. Dean Wallace Shearin, Tesorero
- La Sra. Susan Abernethy
- La Sra. Suzan Evans
- La Sra. Shelley Realini
- Sra. Yholima Vargas
- Sr. Raheem Vargas



La misión de YMA

Proporcionar un entorno seguro y acogedor en el que los niños desarrollen habilidades musicales, sociales y académicas que les permitan explorar oportunidades ilimitadas.

La visión de YMA

Ofrecer a los niños un camino para el desarrollo del carácter y el liderazgo a través de un acceso equitativo a la educación musical.

Los objetivos del programa de YMA

Tenemos grandes expectativas sobre lo que vamos a lograr. En nuestro tiempo juntos, nos proponemos alcanzar los siguientes objetivos:

- Para aumentar el conocimiento de la teoría musical.
- Para aumentar el rendimiento y la musicalidad de la música.
- Para aumentar el trabajo en equipo y la colaboración de grupo.
- Para crear una comunidad inclusiva y acogedora.
- Para desarrollar habilidades positivas de afrontamiento.
- Para desarrollar fuertes habilidades de resolución de problemas.
- Para aumentar la capacidad de escucha activa.
- Para aumentar la autoestima.
- Para promover la independencia.
- Para aumentar el desarrollo socio-emocional de nuestros estudiantes.
- Para mejorar la calidad de vida de nuestros participantes y familias.

Lo más importante, ¡nos **divertiremos!**

Grupos de estudiantes/participantes de YMA:

Para que los estudiantes avancen a un nivel de desarrollo apropiado, se les colocará en grupos de acuerdo con la cantidad de conocimientos musicales que demuestren.

- **Mozart:** Este es nuestro grupo inicial de nuevos estudiantes.
- **Beethovens:** Este es nuestro grupo intermedio de estudiantes.
- **Paganinis:** Este es nuestro grupo de estudiantes más avanzado.



Programa tradicional

El tradicional horario de los sábados

Los Jóvenes Músicos de Alamance suelen reunirse **los sábados** de **10:00 a 13:00**.

10:00 AM – 10:15 AM

- Llegada del estudiante y preparación para la clase

10:15 AM – 11:15 AM:

- 3 Sesiones separadas:
 - Instrucción general de música (un grupo combinado)
 - Instrucción instrumental (2 grupos separados)

11:15 AM – 12:00 PM

- Almuerzo

12:00 PM – 1:00 PM

- 3 Sesiones separadas
 - Instrucción General de Música – un grupo combinado
 - Instrucción instrumental – dos grupos separados

Sesiones después de la escuela

YMA también ofrece lecciones después de la escuela de **4:00 PM a 5:30 PM**. Todos los grupos recibirán instrucción de música instrumental y general. Estas lecciones se llevan a cabo en la Escuela Secundaria **Broadview**. Los estudiantes serán transportados a la escuela Broadview Middles School a través de los autobuses de Alamance–Burlington Schools o de la Autoridad de Tránsito del Condado de Alamance (ACTA). Los estudiantes serán responsables de traer sus instrumentos a la escuela los días en que se programen las lecciones después de la escuela. Los padres o tutores serán responsables de recoger a los estudiantes después de las lecciones de manera oportuna.



Programa de COVID-19

Debido al riesgo para la salud de COVID-19, todas las clases de YMA serán virtuales hasta nuevo aviso. Las clases se llevarán a cabo cada sábado de 10 a 11 de la mañana en el Zoom. Se proporcionarán enlaces a todas las familias registradas antes del comienzo de la sesión.

Los estudiantes que son nuevos o que han participado en YMA **por menos de 1 año** (esto incluye a los estudiantes del año pasado que participaron hasta marzo) comenzarán las clases virtuales de música general. Aprenderán teoría musical, canciones y actividades de movimiento para ayudarles a crecer como músicos. Para estos músicos principiantes, sería bastante difícil aprender violín virtualmente, especialmente en lo que se refiere a la afinación. Por lo tanto, se les asignará un violín una vez que podamos volver con seguridad a la instrucción en persona.

Los estudiantes que han participado con YMA durante más de **un año completo se inscribirán** en un espacio de tiempo para venir y ser dimensionados para su violín el 11/7/2020 a partir de las 11 am. Estos estudiantes que han tenido más tiempo para entender el instrumento y manejar la afinación, podrán participar en lecciones virtuales de violín. El 14 de noviembre, estos estudiantes comenzarán las clases virtuales. Esperamos que en el nuevo año se reanuden las clases presenciales, siempre y cuando el condado de Alamance mantenga bajas las tasas de COVID-19.

Horario de los sábados

Los Jóvenes Músicos de Alamance se reunirán prácticamente todos los **sábados de 10:00 a 23:00**. Nuestras sesiones son las siguientes:

Cuarto **1**: 7 de noviembre – 19 de diciembre sin **clases** el 28 de noviembre.

- Nos reuniremos virtualmente los siguientes sábados: 11/7, 11/14, 11/21, 12/5, 12/12 y 12/19.

Trimestre **2**: 9 de enero – 27 de marzo

- Nos reuniremos virtualmente los siguientes sábados: 1/9, 1/16, 1/23, 1/30, 2/6, 2/13, 2/20, 2/27, 3/6, 3/12, 3/20, 3/27

Trimestre **3**: 17 de abril – 29 de mayo

- Nos reuniremos virtualmente los siguientes sábados: 4/24, 5/1, 5/8, 5/15, 5/22, 5/29.

Los violines y otros materiales de YMA deben ser devueltos al 513 W Front St la semana del 31-5-6/5.



Expectativas de los participantes

Participar en el Young Musicians of Alamance es un privilegio para todos los estudiantes que YMA está encantada de proporcionar a la comunidad. Para asegurar un ambiente inclusivo, se pide a todos los participantes que muestren los siguientes comportamientos S.T.A.R:

Los estudiantes de Young Musicians of Alamance son "ESTRELLAS" y cumplirán con las expectativas de comportamiento de S.T.A.R.

S – Mostrar autocontrol.

T – Asumir la responsabilidad de todas las acciones.

A – Siempre escucha y aprende.

R – Respetara mí mismo, a los demás y a la propiedad.

Los Jóvenes Músicos de Alamance utilizan un sistema de apoyos e intervenciones de comportamiento positivo. Se espera que los estudiantes sigan estas pautas y expectativas diariamente. Para los estudiantes que rompan nuestras tres reglas, se tomarán medidas disciplinarias.

La política de disciplina:

1. El primer incidente resulta en una advertencia verbal.
2. El segundo incidente hace que se le pida que se retire del grupo.
3. El tercer incidente resulta en una suspensión de una semana.
4. El cuarto incidente puede resultar en la terminación del programa.

Los estudiantes que requieran un nivel de apoyo adicional serán evaluados para esta necesidad por el Director Ejecutivo y/o el Director de Educación Musical. Los directores se comunicarán con los padres sobre si se necesita un sistema de apoyo adicional para ayudar a los estudiantes a tener éxito dentro del programa.



Expectativas de los padres

Durante el programa, el personal de YMA pide la siguiente participación de los padres para ayudar a apoyar a nuestros estudiantes, así como asegurar una experiencia exitosa para todos:

1. Por favor, lea en su totalidad todas las comunicaciones relacionadas con YMA de manera oportuna. Si necesita ayuda para entender mejor estos materiales, por favor contacte con el Director Ejecutivo en ymofa1@gmail.com o por teléfono/texto al 336-524-6764.
2. Planea asistir a todas las reuniones obligatorias de padres. Las reuniones de padres son una fuente importante de información del programa. Si no puede asistir a una reunión, por favor notifique al Director Ejecutivo con al menos 3 días de antelación. Para aquellos que no puedan asistir, por favor hagan un plan para obtener cualquier información que falte.
3. Recoger y dejar a su hijo en el momento oportuno. Una vez que podamos reunirnos de nuevo en persona, por favor asegúrese de tener un plan consistente de transporte hacia y desde el programa. Se espera que los niños sean recogidos a las 5:30 pm los días de semana y a la 1 pm los sábados. Cualquier cosa después de esta hora es tarde. Si llega tarde a recoger a su hijo 3 veces seguidas, puede resultar en la terminación del programa. **Si NO se contacta con los padres o su contacto de emergencia una hora después de la hora de recogida, el Director Ejecutivo se pondrá en contacto con la policía.**
4. Todos los padres/tutores están obligados a firmar la entrada y la salida de sus hijos. Bajo ninguna circunstancia un padre/tutor legal debe acercarse a otro niño que no sea el suyo mientras esté en el programa.
5. Mientras estén inscritos en el programa, se espera que los padres actúen siempre de manera apropiada hablando en un tono amable y utilizando un lenguaje adecuado. A cualquier padre que no se comporte de esta manera se le pedirá que abandone el establecimiento y puede resultar en la terminación del programa. No se tolerará ningún comportamiento inapropiado por parte de un padre, incluyendo el abuso verbal de un niño o de un miembro del personal, o la confrontación agresiva con un miembro del personal del YMA.
6. Apoye a su hijo en la práctica de su instrumento, asistiendo constantemente a los ensayos semanales y asistiendo a todos los conciertos y eventos especiales.



7. Actuar como parte de la familia de YMA abogando por el programa, siendo voluntarios cuando sea posible, y compartiendo nuestra información con la comunidad.

Netiquette

A lo largo de las clases virtuales, por favor asegúrese de cumplir con las siguientes expectativas durante las reuniones de Zoom:

- Llega a tiempo. Conéctate unos minutos antes (al menos 10 minutos antes) para solucionar cualquier problema de audio o vídeo que puedas tener antes de que empiece la clase.
- Pruebe su micrófono/conexión de audio y cámara (si tiene una) con antelación. Como mínimo, necesitarás una conexión de audio. Utilice auriculares o un casco si es posible. Si tiene algún problema con su conexión a Internet o su cámara web, por favor informe al personal de YMA.
- Presta atención a lo que está "en el marco". Presta atención a lo que hay detrás y alrededor de ti en tu ventana de vídeo.
- Vístase apropiadamente. Asegúrate de vestirse como si estuvieras en la habitación con otros.
- Prepárate. Tengan acceso a los materiales de la clase como su música e instrumento. Considere la posibilidad de tener un lápiz cerca y tomar notas en un cuaderno. Tal vez quieras imprimir tu música y tener un atril a mano.
- Elija su espacio de montaje con cuidado. Elimina las interrupciones en tu espacio físico tanto como sea posible. Otros compañeros de casa, mascotas y ruidos ambientales pueden crear distracciones para ti y tus compañeros.
- Silencio al entrar en el espacio. Para minimizar las distracciones durante las reuniones, apague el micrófono cuando entre en la "sala". Sólo enciéndelo cuando necesites hacer una pregunta, ofrecer un comentario o responder a tu profesor.
- Utilice una comunicación no verbal apropiada. Manténgase ocupado mientras los demás hablan asintiendo con la cabeza o levantando los pulgares para indicar que están de acuerdo mientras los demás hablan.



Sección II: Políticas y procedimientos



Procedimientos de adaptación y modificación

Si su hijo necesita modificaciones o adaptaciones en nuestro programa, por favor comuníquese con el Director Ejecutivo o el Director de Educación Musical a ymofa1@gmail.com o por teléfono/texto al 336-524-6764.

Política de asistencia

Uno de los objetivos más importantes de YMA es alimentar el sentido de responsabilidad de nuestros estudiantes. El compromiso de asistencia regular es esencial para el desarrollo no sólo del estudiante sino también del grupo. El crecimiento musical se construye lección por lección y las lecciones perdidas hacen que los cimientos sean más débiles. Cada estudiante es un miembro valioso del grupo; por lo tanto, un asiento vacío deja un hueco. El grupo necesita que cada miembro esté presente en cada lección para encontrar el éxito como orquesta.

Se espera que los estudiantes asistan a todas las lecciones, listos para aprender al principio de la clase. Cualquier estudiante que haya faltado a más de tres lecciones o que el personal de YMA considere que habitualmente llega tarde a la clase, puede experimentar circunstancias naturales. Las ausencias o llegadas tarde serán revisadas con el padre/tutor por el Director de Educación Musical y/o el Director Ejecutivo. Esta revisión puede resultar en el retiro del programa.

La ausencia de cualquier concierto o evento especial deja al grupo en una posición difícil. En caso de que esto ocurra, se hablará con el padre/tutor y el participante inmediatamente y puede ser retirado del programa. El retiro del programa requiere que el instrumento prestado sea devuelto inmediatamente, dentro de la semana de retiro del programa.

El Director de Educación Musical o el Director Ejecutivo deben ser notificados de cualquier ausencia planeada o conocida tan pronto como sea posible, preferiblemente con 48 horas de antelación. Cuando se reanuden las clases presenciales, cualquier estudiante con temperatura elevada u otros signos de enfermedad no debe asistir a las clases. Por favor, notifique al Director de Educación Musical o al Director Ejecutivo tan pronto como sea posible de cualquier enfermedad, o de los resultados positivos de cualquier enfermedad contagiosa.

Alergias y procedimientos de reacción alérgica

Si su hijo desarrolla una alergia que no estaba en la solicitud original del programa, por favor notifique al Director Ejecutivo inmediatamente. Los participantes del YMA son alimentados en cada reunión en persona. El personal de YMA buscará atención médica inmediata para cualquier niño que experimente una reacción alérgica.



Política de comunicación

Se espera que todas las familias de la YMA se comuniquen de manera oportuna (72 horas desde el contacto inicial) y utilicen un lenguaje amable. Todas las familias de YMA DEBEN proporcionar una dirección de correo electrónico para la forma más accesible y rápida de comunicar información importante. Si no tienen una dirección de correo electrónico o acceso a Internet, por favor llamen/envíen un mensaje de texto al Director Ejecutivo al 336-524-6764 para discutir otra forma de recibir información.

Si cambia de dirección, por favor notifique al Director Ejecutivo inmediatamente. Si necesita un traductor, por favor hágaselo saber a la Directora Ejecutiva y ella le proporcionará uno. Todas las comunicaciones de YMA se harán en español e inglés. Las familias que no lean o respondan cuando sea necesario a las comunicaciones de manera efectiva y eficiente, se les puede pedir que se retiren del programa.

Política de Emergencia Médica

Si se produce un accidente o una enfermedad, el personal seguirá los procedimientos de emergencia de la YMA y hará todo lo posible por abordar la situación. Los padres/tutores y/o los contactos de emergencia serán notificados inmediatamente. Se llamará al 911 si se necesita atención médica inmediata. El personal de YMA hará todo lo posible para que los participantes asistan al hospital preferido por los padres/tutores según lo indicado en la solicitud del programa, pero no puede garantizar que sea allí donde se transporten los niños.

El personal tiene acceso a los botiquines de primeros auxilios para atender las heridas y los accidentes. El personal de YMA no puede almacenar o administrar medicamentos para niños. En todo momento, al menos un miembro del personal certificado en RCP estará presente.

Procedimiento de reclamación para padres y participantes

Si tiene una queja sobre YMA, inmediatamente establezca un momento apropiado para discutirla con el Director Ejecutivo y/o el Director de Educación Musical. Queremos responder a cualquier pregunta o preocupación que usted o su hijo puedan tener con respecto al programa. Por favor, anime a su hijo a hablar directamente con cualquier miembro del personal del programa sobre los asuntos con los que se sienta incómodo, para que podamos tratarlos de manera oportuna. Realizamos evaluaciones de nuestra programación anualmente y damos a los padres, al personal y a los participantes la oportunidad de evaluar nuestra programación. Participar en nuestras encuestas es un excelente momento para dejar comentarios anónimos sobre las mejoras y el éxito continuo de nuestro programa.



Política de Instrumentos

Como jugador de cuerda se le permite tomar prestado un instrumento de la YMA para cada lección. Estos instrumentos son muy valiosos como instrumentos musicales y como herramientas de aprendizaje. El costo de reemplazo de cada instrumento es de \$1000. Los instrumentos deben ser tratados con cuidado, respeto y devueltos una semana después de la finalización del programa.

Todos los instrumentos prestados vienen con lo siguiente y DEBEN ser devueltos en las MISMAS condiciones, si no en mejor estado, con los siguientes artículos:

- Un caso
- Instrumento
- Las cuerdas del instrumento
- Bow
- Rosin
- Descanso para los hombros (para violines y violas)
- Tela de limpieza (para violines y violas)

Para asegurarse de que los instrumentos son adecuados, por favor siga estas reglas en todo momento:

- No dejes tu instrumento en el coche.
- No deje el instrumento en ningún lugar donde pueda experimentar temperaturas extremas o en zonas de mucho tráfico donde pueda haber grietas o daños.
- No permitas que nadie más que tú o tus padres o tutores manejen tu instrumento.
- Contacta con tu profesor si ocurre algún daño para asegurar una solución rápida para futuras clases y prácticas.
- Recuerda siempre traer tu instrumento a YMA para las lecciones y al final del año escolar entregar el instrumento para el verano. **Se enviará** una factura por los instrumentos que no se devuelvan a tiempo, o dentro de una semana para la fecha de devolución designada.



Política de inclusión

Young Musicians of Alamance no discrimina ni discriminará por motivos de raza, color, religión (credo), género, expresión de género, edad, origen nacional (ascendencia), discapacidad, estado civil, orientación sexual o estado militar, en ninguna de sus actividades u operaciones. Estas actividades incluyen, entre otras, la contratación y el despido de personal, la selección de voluntarios y proveedores y la prestación de servicios. Nos comprometemos a proporcionar un entorno inclusivo y acogedor para todos los miembros de nuestro personal, clientes, voluntarios, subcontratistas, vendedores y clientes.

Young Musicians of Alamance es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades. No discriminaremos y tomaremos medidas de acción afirmativa para asegurarnos de que no se discrimine en el empleo, la contratación, la publicidad para el empleo, la compensación, la terminación, la actualización, los ascensos y otras condiciones de empleo contra ningún empleado o solicitante de empleo por motivos de raza, color, género, origen nacional, edad, religión, credo, discapacidad, condición de veterano, orientación sexual, identidad de género o expresión de género.

Política de medios sociales

Antes de ser aceptados en el programa, todos los padres/tutores firmaron un permiso de fotografía para su hijo en la solicitud del programa. YMA se reserva los derechos de este medio. En ocasiones, YMA publicará fotos, videos y otros medios de comunicación en nuestros sitios de medios sociales, sitio web y materiales de marketing de nuestros participantes. Les pedimos que nos sigan en Facebook (@YMofA) y en el Instagram (ymofa1) para estar al tanto de lo que ocurre en el programa. Para visitar nuestra página web, vaya a ymofa.org.

Al participar en nuestras publicaciones en los medios sociales, le pedimos que hable de forma positiva y amable. Para ayudar a defender y concienciar a la comunidad de los servicios de YMA, por favor comparta y disfrute de nuestros mensajes.



Procedimientos voluntarios

Se anima a todos los padres a involucrarse en YMA, ya sea como voluntarios o donando para ayudar a mantener la educación musical gratuita en nuestra comunidad. Para involucrarse o hacer una donación, por favor envíe un correo electrónico a la Directora Ejecutiva a ymofa1@gmail.com o llame o envíe un mensaje de texto a 336-524-6764.

Código de Conducta

Estoy _____ de _____ acuerdo con
(Nombre del estudiante) (Nombre del padre/tutor)

seguir las reglas del manual del programa para asegurar un ambiente seguro, inclusivo y acogedor para mis compañeros participantes. Como revisión, estas reglas incluyen:

1. Estoy de acuerdo en seguir las expectativas de comportamiento de S.T.A.R.
2. Estoy de acuerdo en asistir constantemente a todos los ensayos y actuaciones.
3. Estoy de acuerdo en practicar al menos 20 minutos al día.
4. Me comprometo a seguir todas las prácticas de cuidado de los instrumentos como se indica en el contrato y la política de los instrumentos.
5. Si se debe alguna matrícula o gastos de reparación a YMA, me comprometo a pagarlos a tiempo.
6. Como parte de la familia de YMA, estoy de acuerdo en comportarme de manera apropiada y abogar por los servicios de YMA a la comunidad.

Firma de los padres o tutores Fecha

Firma del participante

Fecha

